

«Согласовано»
На педагогическом совете
Протокол № 5
От 01.09.2016 г



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении самообследования МБОУ ДО Казачинский
районный центр детского творчества

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) устанавливает порядок подготовки и организацию проведения самообследования учреждением дополнительного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка проведения самообследования образовательным учреждением, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;

- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

1.4. Самообследование проводится образовательным учреждением ежегодно.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию образовательным учреждением;

- организацию и проведение самообследования в образовательном учреждении;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления образовательного учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной

деятельности:

- системы управления учреждения;
- содержания образования и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения.

4. Структура самообследования

- 4.1. Общие сведения об образовательном учреждении.
- 4.2. Цели и задачи образовательного процесса.
- 4.3. Организация образовательного процесса.
- 4.4. Содержание образовательного процесса.
- 4.5. Контроль и руководство образовательного процесса.
- 4.6. Качество управления образовательным процессом.
- 4.7. Организация воспитательной деятельности.
- 4.8. Работа с родителями.
- 4.9. Дополнительные платные образовательные услуги.
- 4.10. Результативность деятельности педагогов и обучающихся.
- 4.11. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.
- 4.12. Выводы по результатам самообследования.

5. Отчет о результатах самообследования

- 5.1. Результаты самообследования образовательного учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 5.4. Отчет подписывается руководителем образовательного учреждения и заверяется печатью.
- 5.5. Размещение отчета на официальном сайте образовательного учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.