



Положение о методическом совете МБОУ ДО Казачинский РЦДТ

1. Общие положения

Методический совет (МС) является коллегиальным органом педагогических работников МБОУ ДО Казачинский РЦДТ (далее учреждения), созданным с целью организации методической работы.

МС – одно из звеньев структуры управления образовательным процессом учреждения дополнительного образования детей, является постоянно действующим, избирается и утверждается педагогическим советом из числа опытных педагогов.

2. Основные задачи МС:

- определение приоритетных направлений развития научно-методической работы педагогов;
- научно-методическое обеспечение деятельности учреждения;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ; проектов, положений и другой научно-методической продукции;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- руководство подготовкой и проведение конференций, семинаров, формирование банка педагогических инноваций;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

3. Организация деятельности

Деятельность МС возглавляет директор. В состав МС входят методист, а также педагоги дополнительного образования.

Периодичность заседаний МС определяется его членами исходя из необходимости. Заседания методического совета оформляются в виде протоколов.

4. МС рассматривает:

-учебный план учреждения, образовательные программы педагогов, положения по вопросам методической работы;

-рекомендации и предложения по совершенствованию образовательного процесса, экспертные заключения;

-проекты планов опытно-экспериментальной работы, итоговых документов, семинаров, педсоветов, совещаний и т.д.;

-программы повышения квалификации педагогов;

-планы реализации образовательных программ.

5.Основное содержание работы и функции МС

Функции МС:

-информационные (состояние учебно-воспитательного процесса, достижение педагогической науки и т.п.);

-аналитические (анализ результативности деятельности учреждения дополнительного образования; обобщение и внедрение передового педагогического опыта, организация наставничества и руководство им; анализ результатов обучения детей в учебных группах и секциях);

-прогностические (перспективы развития, планирование деятельности);

-проектировочное (перспективное прогнозирование и текущее планирование);

-обучающее (повышение квалификации педагогических работников);

-организационно-координационные (реализация задач методической

работы, поставленных на конкретный год и на перспективу, подготовка и проведение семинаров, конкурсов, деловых игр среди педагогов).

Основное содержание работы методический совета:

-разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической работы;

-создает единую программу методической деятельности на учебный год, программирует и планирует возможные формы и направления методической деятельности;

-прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов;

-изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов;

-

утверждает авторские образовательные программы, планы, содержание публикаций;

-заслушивает отчеты педагогов об участии в научно-методической и опытно-экспериментальной работе, об их самообразовании;

-оказывает организационно-методическую помощь при проведении конференций, семинаров, практикумов и др.

-на основе анализа работы и уровня профессиональной подготовки МС дает рекомендации по повышению квалификации педагогов.

-МС координирует работу методического объединения.

6.Заключительные положения

Решения и рекомендации МС в пределах его полномочий служат основанием для приказов и распоряжений администрации.

МС постоянно информирует педагогический коллектив о ходе и результатах

своей деятельности.

Настоящее положение составлено с учетом Устава учреждения и в процессе развития структур управления может изменяться и дополняться.